

5-6 Yaş Fiziksel Gelişim Kontrol Listesi

Kağıdın herhangi bir yerine birkaç büyük harf çizebilme
Denge tahtasında ileri geri ve yan yürüyebilme
Ayak değiştirerek sıçrayabilme
Salınacağı harekete geçirip sallanmaya devam edebilme
Elinin parmaklarını açıp baş parmağı ile hepsine dokunabilme
Modele bakarak küçük harfleri kopa edebilme
İş merdivenini veya iki metre yüksekliğindeki kaydırığın basamaklarını çıkabilme
Çekiçle çivi çakabilme
Eliyle topa yön vererek top sürebilme
Bir resmi %95 sınırların içinde kalarak boyayabilme
Kenarlarından 3mm den fazla kaydırmadan dergi veya katalogdan resim kesebilme
Kalemtraş kullanabilme
Karmaşık resimleri modele bakarak çizebilme
Kağıttan basit resimleri yırtarak çıkarabilme
İki kez kare kağıdı taklit yoluyla çapraz olarak katlayabilme
Yumuşak top veya fasulye torbasını tek elle yakalayabilme
Kendi başına ip atlayabilme
Sopa veya raket ile topa vurabilme
3 metre ileriye doğru paten kayabilme
İki tekerlekli bisiklete binebilme
Kızakla kayabilme
Havuzda bel seviyesindeki suda yürüyüp oynayabilme
Bir ayağı ile sürüyerek vagon kullanabilme
Yukarı sıçrayıp havada dönüp tek ayağı üstüne düşebilme
Çizgili kağıt üstüne itsini yazabilme
30 cm yükseklikten atlayıp topuklarının üstüne düşebilme
10 saniye tek ayak üstünde gözleri kapalı desteksiz durabilme
10 saniye ağırlığını kollara vererek yatay barfikste asılı kalabilme

5-6 Yaş Sosyal Gelişim Kontrol Listesi

Kendisi ile ilgili kızgınlık mutluluk sevgi gibi duyguları ifade edebilme
Sürekli gözetim olmadan 4-5 çocukla paylaşarak oyun oynayabilme
Başkalarına oyunun veya etkinliğin kurallarını anlatabilme
Yetişkinlerin rollerini taklit edebilme
Yemek zamanı sohbet katılabilme
Sözel muhakeme gerektiren oyunun kurallarına uyabilme
Sıkıntısı olan oyun arkadaşını rahatlatabilme
Kendi arkadaşlarını kendisi sekebilme
Basit aletler kullanarak yapı- inşa oyunları planlayıp oynayabilme
Kendisi için amaçlar belirleyip bu amaçlar doğrultusunda etkinliğini sürdürebilme
Kukla oynatarak veya kendisi rol alarak hikâyenin bir kısmını canlandırabilme

5-6 Yaş Dil Gelişim Kontrol Listesi

Az çok birkaç olan miktarları gösterebilme
Adresini söyleyebilme
Telefon numarasını söyleyebilme
En çok en az olan miktarları gösterebilme
Basit fıkralar anlatabilme
Günlük deneyimlerini anlatabilme
Konum ve hareket belirtmek için *içinden uzağına a doğru üstünde/n* sözcüklerini kullanabilme
Niçin sözcüğünü içeren sorulara açıklayarak cevap verebilme
Üç – beş bölümlük hikâyeyi birleştirip anlatabilme
Sözcükleri tanımlayabilme
Bana tersini söyle sorusunu cevaplayabilme
Eğer bir yumurtayı düşürürsen ne olur sorusunu cevaplayabilme
Dün ve yarını anlamlı olarak kullanabilme
Yeni ve bilmediği sözcüklerin anlamını sorabilme

5-6 Yaş Özbakım Kontrol Listesi

Haftalık ev işlerinden birini üstlenip istenildiğinde yapabilme
Duruma ve hava şartlarına uygun giyecek seçebilme
Sözel hatırlatma olmaksızın geçitlerde durup yolun iki tarafına baktıktan sonra karşıya geçebilme

Sofrada yemek aldıktan sonra servisi başkasına geçirebilme
Kendine sütlü mısır gevreği hazırlayabilme
Günlük işlerden birini üstlenebilme *sofra kurmak*
Duş ve banyo suyunun sıcaklığını ayarlayabilme
Kendine sandviç hazırlayabilme
Bıçakla yumuşak nesnelere kesebilme *muz, sosis*
Ortak alanlarda doğru tuvaleti bulabilme
Yarım kiloluk kutu sütün ambalajını açabilme
Kafeterya tepsisini kaldırıp, taşıyıp masaya koyabilme
Başlığının bağlarını bağlayabilme
Arabada emniyet kemeri takabilme

5-6 Yaş Bilişsel Gelişim Kontrol Listesi

20'ye kadar sayıp kaç tane olduğunu söyleyebilme
1'den 10'a kadar olan rakamların isimlerini söyleyebilme
Kendi sağını ve solunu söyleyebilme
Alfabenin harflerini sıra ile söyletebilme
Adını yazabilme
Beş harfi isimlendirebilme
A-Z büyük harfleri isimlendirebilme
1'den 10'a kadar olan rakamları sıraya dizebilme
Nesnelerin sıra içindeki yerlerini birinci, ikinci, üçüncü olarak isimlendirebilme
a-z küçük harfleri isimlendirebilme
Alfabe içindeki harflerin hepsinin büyük ve küçükünü eşleyebilme
1'den 25'e kadar olan sayılar arasında ismi söylenen sayıyı gösterebilme
Model olduğunda baklava şeklini çizebilme
Basit bir labirenti tamamlayabilme
Haftanın günlerini sırasıyla söyleyebilme
3'e kadar rakamları toplayıp çıkarabilme
Doğum gününü gün ve ay ile söyleyebilme
10 kelimeyi sembolik olarak okuyabilme
Daha sonra ne olacağını tahmin edebilme
Yarım ve bütün nesnelere gösterebilme
1'den 100'e kadar ezbere sayabilme