

2-3 Yaş Bilişsel Gelişim Kontrol Listesi

- Bir nesne istendiğinde tek bir nesne verebilme
- Taklit ederek tren yapabilme
- İstenildiğinde belirli bir kitabı bulabilme
- Üç parçalı şekil tahtasını tamamlayabilme
- Tek parçalı *ilişkisiz* yapbozun bir parçasını takabilme
- Tek parçalı *ilişkisiz* yapbozun altı parçasını takabilme
- Her bir parçası bir şeklin bir bölümünü gösteren *baş, gövde, ayaklar* üç parçalı yapbozu tamamlayabilme
- Bilinen dört resmi isimlendirebilme
- Kurmalı bir oyuncağın nasıl kurulacağını araştırabilme
- Model olunduğunda dik bir çizgi çizebilme
- Model olunduğunda yatay bir çizgi çizebilme
- Daire resmi gösterildiğinde daire resmi çizebilme
- Aynı doku yapısına sahip kumaşları eşleştirebilme
- İstenildiğinde *büyük ve küçükü* gösterebilme
- Model olunduğunda + işaretini çizebilme
- İki seçenek sunulduğunda nesnelere resimleri eşleştirebilme
- İki seçenek sunulduğunda resimleri eşleyebilme
- Dört seçenek sunulduğunda resimleri eşleyebilme
- İki seçenek sunulduğunda renkleri eşleyebilme
- Üç rengi eşleyebilme
- Dört farklı renkten iki seçenek sunulduğunda, renkleri eşleyebilme
- Dört seçenek sunulduğunda nesnelere resimleri ile eşleyebilme
- İstenildiğinde nesnelere bir başka nesnenin içine, üstüne ve altına koyabilme
- Ses çıkaran nesnelere isimlendirebilme
- Dört parçalı iç içe geçen oyuncakları kutuları, iç içe koyabilme
- Hareket ve iş belirten resimleri isimlendirebilme
- Geometrik resimleri şekilleri ile eşleştirebilme
- Çubuğa sırasına uygun beş halkayı geçirebilme *çizelgeli*

2-3 Yaş Fiziksel Gelişim Kontrol Listesi

- Dört büyük boncuğu tele dizebilme
- İki dakika içerisinde 4 iri boncuğu ipe dizebilme
- Dört orta boy boncuğu tele dizebilme
- Dört orta boy boncuğu ipe dizebilme
- Kapı kollarını ve tokmakları çevirebilme
- Bir elinden tutulduğunda, bir eliyle parmaklığa tutunarak çift ayakla merdiven çıkabilme
- Olduğu yerde çift ayakla sıçrayabilme
- 30 cm aralıklı iki paralel çizgi içinde yürüyebilme
- Geri geri yürüyebilme
- Parmaklığa tutunarak çift ayakla merdiven çıkabilme
- Yardımla merdivenden inebilme
- Dengesini yitirmeden çömelerek oynayabilme
- Elleriyle tutunmadan oturduğu sandalyeden ayağa kalkabilme
- Ayaklarının bütününe yere basarak koşabilme
- Bir ayağı denge krişinin üzerinde diğeri yerde olarak dört adım yürüyebilme
- Parmak uçlarında durabilme
- 150 cm uzaklıktaki sabit duran yetişkine top atabilme
- 5-6 küple kule yapabilme
- Sayfaları teker teker çevirebilme
- Kendi başına resimli kitaba bakabilme
- Küçük nesnelere ambalajını açabilme
- Taklit yoluyla kağıdı ikiye katlayabilme
- Birbirine geçmeli oyuncakları ayırıp, tekrar takabilme
- Sekiz küple kule yapabilme
- Vidalı oyuncakların vidalarını açabilme
- Daire şeklindeki karalamayı taklit edebilme
- Yatay çizgiyi taklit edebilme
- Parmaklarıyla pastel boyayı boyayabilme
- Kâğıt üzerinde en az üç farklı (Örneğin, karalama, düz çizgi, yuvarlak çizgi) karalama yapabilme
- El hizasının aşağısında ve yakınında duran bir sepete küçük bir top atabilme
- Durmakta olan büyük topa tekme atabilme
- Ayakları bitişik olarak dururken, omzunun üzerinden yere doğru küçük bir topu tek eliyle atabilme
- Topa doğru koşar, durur topa tekme atabilme
- Tuz seramiği hamurundan toplar yuvarlayabilme

Kalemi orta parmağı ile destekleyip baş ve işaret parmakları ile tutabilme
Daire şeklini kopya edebilme
Daire şeklini taklit edebilme
Yardımla öne takla atabilme
Delikli tahtaya 5 çubuğu çakabilme
Kendi başına resimli kitaba bakabilme
Kâğıtları yırtabilme

2-3 Yaş Özbakım Bakım Listesi

Biraz dökse de bardak ve kaşık kullanarak kendisi beslenebilme
Kamış kullanarak bardaktan içebilme
Çatalı yiyeceklerle doldurabilme
Sadece yenebilen nesnelere çiğneyip yutabilme
Havlu verildiğinde ellerini yardımsız kurulayabilme
Tuvalete gitmek istediğini söyleyebilme (Bazen altına kaçırırsa bile)
Ağız salgısının akmasını kontrol edebilme
Oturağa oturduğunda haftada 3 kez çişini veya kakasını oturağa yapabilme
Ayakkabılarını giyebilme
Pantolonunu giyebilme
Kazağını çıkartabilme
Dişlerinin fırçalamayı taklit edebilme
Çözülmesinde basit giysilerini çıkartabilme
Kakasının tuvalete yapabilme (haftada bir kez kaza olabilir)
Tabure ve basamak sağlandığında musluktan su doldurabilme
Yetişkin suyu ayarladığında ellerini ve yüzünü sabunla yıkayabilme
Gündüzleri kazayı önlemek zamanında tuvalete gidebilme
Boyuna uygun yerdeki askılığa paltosunu asabilme
Gündüz uykuları sırasında altını kuru tutabilme
Yardımsız ellerini ve yüzünü yıkayabilme
Sivri mobilya köşeleri veya korumasız merdivenlerin meydana getireceği kazalardan kendini koruyabilme
Hatırlatıldığında peçete kullanabilme
Yiyecekleri çatala batırıp ağızına götürübilme
Küçük kulpu sürahidene bardağa yardımsız sıvı doldurabilme
Giysisindeki çit çitleri açabilme
Banyo yaptırılırken kollarını ve bacaklarını yıkayabilme
Çoraplarını giyebilme
Palto kazak ve gömleğini giyebilme
Tişörtünü giyebilme
Elbise yada pantolonunu giyebilme
Giyeceklerin önünü bulabilme

2-3 Yaş Dil Gelişimi Kontrol Listesi

On farklı eylem bildiren sözcüğe, eylemi gerçekleştirerek tepki verebilme
Kendisine iki nesne verildiğinde bu nesnelerin her biriyle ilgili istenen üç farklı etkinliği yerine getirebilme
Kendisine üç nesne verildiğinde bu nesnelerin her biriyle ilgili istenen dört farklı etkinliği yerine getirebilme
Kendisine dört nesne verildiğinde bu nesnelerin her biriyle ilgili istenen dört farklı etkinliği yerine getirebilme
Her birinde iki nesne ve iki eylem bulunan talimatları yerine getirebilme
Adı söylenen üç vücut bölümünü gösterebilme
Çocuğun adı nerede? diye sorulduğunda kendisini gösterebilme
İki kelimeyle dizilerde isim ile bir sıfatı veya başka bir ismi birleştirebilme *top-sandalye , büyük top*
İki kelimeyle dizilerde isim ve fiil birleştirebilme *baba gel, anne git, abi ver*
Tuvalet ihtiyacını konuşarak belirtebilme
İki kelimeyle ifadelerle *burada* ve *orada* sözcüklerini fiil veya isimlerle birleştirebilme
Mülkiyeti *birine ait olma* belirtmek için iki kelime kullanır *baba araba*
Konuşmalarında *hayır* veya *değil* kullanabilme
Basit etkinlikler için *isim* ne yapıyor? Diye sorulduğunda cevap verebilme
Nerede sorusu sorulduğunda cevap verebilme
Tanıdığı çevresel *doğadaki* sesleri isimlendirebilme
İstek cümlesinde çoğul eki kullanıldığında *kipler* birden fazla nesne verebilme
Konuşma içerisinde kendi ismini kullanabilme
Dokuz resim arasından adı söylenen resmi seçebilme
Dört nesne arasından işlevi açıklanan iki nesneyi gösterebilme
Altı nesne arasından dört nesneyi gösterebilme
Altı nesne arasından işlevi açıklanan altı nesneyi de gösterebilme
Önceden tanıdığı on nesnenin resimlerini işlevi tanımlandığında gösterebilme

Gösterilen beş yiyecek arasından adı söylenen üç yiyeceği gösterebilme
Gösterilen beş hayvan arasından adı söylenen üç hayvanı seçebilme
Gösterilen beş mobilya parçası arasından adı söylenen üç mobilyayı seçebilme
Dört nesne arasından *bana ... ile ...yi ver* ifadesinde yer alan iki nesneyi verebilme
Bana ile yi getir ifadesinde yer alan odadaki iki nesneyi getirebilme
Yaşını söylemek için parmaklarını kullanabilme
Sorulduğunda cinsiyetini söyleyebilme
Büyük ve küçük olan nesnelere arasında büyük olanı seçebilme
Verilen nesneyi istendiğinde bir kabın içine koyabilme
Verilen nesneyi istenildiğinde kabın içinden çıkarabilme
Bir kabın içindeki nesneyi istendiğinde kabın içinden çıkarabilme
Verilen nesneyi istendiğinde bir kabın içine üzerine ve altına koyabilme
Birbirine bağlı olan iki yönergeyi yerine getirebilme
Şimdiki zaman fiilini kullanabilme (konuşuyorum)
Kelimelerin çoğul hallerini kullanabilme (kitap/kitaplar)
Geçmiş zaman eklerini kullanabilme (gitti, yaptı, idi)
Bu (o) ne? Sorularını sorabilme
%90 oranında sesinin tonunu kontrol edebilme
Konuşması içerisinde 'bu' ve 'şu' kelimelerini kullanabilme
-dır, -dir, ek fiillerini kullanabilme. (ör: bu toptur.)
Kendi ismi yerine 'ben ,bana,benim' ifadelerini kullanabilme
Nesneyi işaret ederek 'bu değil ' diyebilme (top değil)
Kim sorusunu içeren cümlelere isim ile cevap verebilme
Sahiplik eklerini ayırt edebilme
İki nesne arasından *olmayanı* gösterebilme
İsimlerin mülkiyet bildiren hallerini kullanabilme *babamın*
Kurallı cümle kurabilme *bu top, bu bir top*
Basit sınıflandırma ifadeleri kullanabilme *oyuncak, hayvan, yiyecek*
Bazen istek ve gelecek zaman kiplerini kullanabilme
Açık ve kapalıyı ayırt edebilme
Nesneleri açık ve kapalı olarak tanımlayabilme
Resimleri gösterildiğinde, erkek ve kız ayırt edebilme

2-3 Yaş Sosyal Gelişim Kontrol Listesi

Ebeveynin isteği üzerine etkinliğe katılabilme (%50 oranında)
Yetişkinlerin isteklerinin yaklaşık yarısını yerine getirebilme
İstek üzerine bir başka odadan nesneyi getirip götürübilme veya bir kişiyi çağırabilme
Müzik veya hikaye etkinliğine 5 – 10 dakika katılabilme
Şarkılara yada tekerlemelere katılabilme
Annesinden ağlamadan ayrılabilme
Hatırlatıldığında "lütfen" ve "teşekkür ederim" diyebilme
Basit ev işlerinde ailesine yardım edebilme (faraş tutmak)
Evcilik oynar
Başka çocukların yanında oynar ve arada bir onlarla etkileşime girer
Yetişkin gözetiminde sıra alır
Sorulduğunda bir tercih yapabilme
Sevmek sinirlenmek üzölmek gülmek gibi duygularla ilgili sözel ifadeleri anladığını gösterebilme