

1-2 Yaş Dil Gelişim Kontrol Listesi

İki nesne arasından adı söylenen nesneyi seçebilme
İstendiğinde isteyen kişiye bir nesne verebilme
Adı söylendiğinde bir nesneyi gösterebilme
Beş farklı kelime söyleyebilme (Aynı kelime birden fazla nesne için kullanılabilir)
Daha fazla istediğini söyleyebilme
Hepsi bitti gitti sözcüklerini kullanabilme
Pencereden dışarı bakıp gördüğü nesnelere gösterebilme
Bir tane basit iki yada üç sözcüklü talimatı yerine getirebilme
Jest ve mimik yardımı olmaksızın söylenen 3 farklı yönergeyi uygulayabilme
İstenildiğinde tandık bir nesneyi öbür odadan getirebilme
İstenildiğinde “bana ver”, “bana göster” ifadelerinin karşılığını yapabilme
İsimleri söylendiğinde tanıdığı 12 nesneyi gösterebilme
İsimleri söylendiğinde kitaptan 3-5 resmi gösterebilme
Adı söylenen dört vücut bölümünü gösterebilme
Kendisinin bir nesne verildiğinde nesneyle ilgili istenen iki etkinliği yerine getirebilme
Kendi vücudunda 3 vücut kısmını gösterebilme
Adı söylenen dört vücut bölümünü gösterebilme
Dört nesne arasından adı söylenen nesneyi seçebilme
Adı söylenen üç çeşit giysiyi seçebilme
İki resim arasından adı söylenen resmi seçebilme
Dört resim arasından arı söylenen resmi seçebilme
Adı söylenen yedi vücut bölümünü gösterebilme
Kısa bir öyküyü sonuna kadar söyleyebilme
İstenildiğinde kendi ismini veya takma ismini söyleyebilme
Tanıdığı nesnelere için sorulan “ Bu ne?” sorusuna cevap verebilme
İsteklerini belirtmek için sözel ifadeleri el hareketleriyle birlikte kullanabilme
Evdeki hayvanlarda dahil olmak üzere ailesindeki 5 bireyin adını söyleyebilme
4 oyuncak ismi söyleme
Hayvan sesleri çıkarma veya hayvanı isimlendirmek için sesini kullanabilme
Gösterildiğinde bildiği yiyecekleri ismini söyleyerek isteyebilme(süt, kurabiye, kraker)
Cümle sonundaki kelimeye vurgu koyarak, soru cümlesi yapabilme
Bir bebeğin veya başka bireyin 3 vücut parçasını ismini söyleme
Evet/hayır cevabını gerektiren sorulara olumlu veya olumsuz cevap verebilme

1-2 Yaş Fiziksel Gelişim Kontrol Listesi

Kitap sayfalarını birkaçını bir arada çevirebilme
Merdivenleri emekleyerek çıkabilme
Alış-veriş arabasını gibi bir arabayı iterek yardımsız geçebilme
10 saniye süreyle desteksiz ayakta durabilme
Tek ilende tutulduğunda yürüyebilme
Otururken ayağa kalkabilme
Kollarını önde tutarak yardımsız yürüyebilme
Taklit ederek top yuvarlayabilme
Yetişkin sandalyesine tırmanıp ters dönüp oturabilme
Bir çubuğa dört halka geçirebilme
Delikli tahtadan 2 cm.lik çubukları sokabilme
İki küple kule yapabilme
3 küp ile kule yapabilme
Karalamayı taklit edebilme
Pastel boyayı tutabilme
Pastel boya ve kurşun kalemle işaretler yapabilme
Kağıdı kendiliğinden karalayabilme
Düşüş çizgiyi taklit edebilme
İki ucu açık bir silindirin içine sıkışmış bir tüylü oyuncak bir çubukla iterek çıkarılma
Kendi başına yürüyebilme
Merdivenlerden emekleyerek inebilme
Küçük sandalyeye kendi kendine oturabilme
Ayağıyla vurmaya niyetiyle büyük bir kopa doğru yürüyüp ayağını uzatabilme
Çömelip tekrar ayağa kalkabilme
Alçak bir taburede otururken yardımsız ayağa kalkabilme
Yere doğru bakarak koşabilme *hızlı yürür*
Yürürken oyuncuklarını itip, çekebilme
Sallanan ata veya sandalyeye binebilme
Yardımla merdivenleri yürüyerek çıkabilme

Düşmeden belden eğilerek yerdeki nesnelere ulaşabilme
Dairesel hareketleri taklit edebilme
Yürürken aniden döner ve durur
30.cm genişliğinde tahtanın üzerinde yardımla yürüyebilme
Arkasını dönüp ya da yan dönüp bebek sandalyesine oturabilme
Destekle zıplayabilme
Yerde duran ipin üzerinden atlayabilme

1-2 Yaş Bilişsel Kontrol Listesi

İki farklı şeyin altına saklanan nesneyi bulabilme
6 nesneyi kaptan tek tek dışarı çıkarabilme
Vücut kısımlarından birini gösterebilme
İstenildiğinde 3 küpü üst üste koyabilme
Benzer nesnelere eşleştirebilme
İki seçenek sunulduğunda eş nesnelere eşleyebilme
Karalama yapabilme
Adı söylenerek "(isim)" nerede? Şeklinde sorulduğunda kendini gösterebilme
İstenildiğinde delikli tahtaya 5 çubuğu yerleştirebilme
Küçük bir nesneyi (örneğin, lego parçasını) bulmak için küçük bir kutunun kapağını açıp ve nesneyi bulabilme.
İçindeki kuru üzümü çıkartmak için küçük bir şeyi ters çevirerek nesneyi yere düşürmeyi taklit edebilme.
İçindeki kuru üzümü çıkartmak için küçük bir şeyi kendiliğinden ters çevirerek nesneyi yere düşürebilme.
Nesnelere aynı nesnelere resimleri ile eşleştirebilme
Söylenen resmi gösterebilme
Söylenen resmi bulmak için kitabın sayfalarının ikişer üçer çevirebilme
Tekli şekil tahtası üzerine kare şeklini yerleştirebilme
Tekli şekil tahtası üzerine üçgen şeklini yerleştirebilme
Üçlü şekil tahtasına daire şeklini yerleştirebilme
Üçlü şekil tahtasına üçgen şeklini yerleştirebilme
Üçlü şekil tahtasına kare şeklini yerleştirebilme

1-2 Yaş Özbakım Kontrol Listesi

Kaka kontrolü yapabilme
Gündüz uzun sürelerle 2-3 saat kuru kalabilme
Kendi başına ev yemeklerini kaşıkla yiyebilme
Tek eli ile bardağı tutup içebilme
Ellerini suya sokup yüzünü silmeyi taklit edebilme
Beş dakika süre ile oturakta oturabilme
Şapkasını başına koyup çıkarabilme
Çoraplarını ayağından çekip çıkarabilme
Kollu giysilere kollarını, pantolona bacaklarını sokabilme
Bağları çözülüp gevşetildiğinde ayakkabılarını çıkarabilme
Düğümleri çözüldüğünde paltosunu çıkarabilme
Düğümleri çözüldüğünde pantolonunu çıkarabilme
Geniş fermuarı *alt kısmını takıp çıkarmadan* açıp kapatabilme
Tuvalete gitme isteğini sözle veya hareketlerle ifade edebilme
Tuvalette pantolonunu kendi başına indirebilme
Yetişkin Gözetiminde tuvaleti kullanabilme

1-2 Yaş Sosyal Gelişim Kontrol Listesi

Basit ev işlerinde yetişkini taklit edebilme *giysilerini silkelemek, çarşafı düzeltmek*
Oyun sırasında ya da protesto etmek amacıyla oyuncakları sağa sola atabilme
Ters olarak verilen resmi ya da kitabı düzüne çevirebilme
Uzun sürelerle işlevsel oyun oynayabilme
Yaşlılarıyla jestlerle etkileşimde bulunabilme
Kendisine ait oyuncakları, sözle ya da işaretlerle savunabilme
İkisi de farklı etkinlikler yaparak başka bir çocuğun yanında olabilme
Başka bir çocukla 2-5 dk araba veya top oynayabilme
Ebeveynlerinin yokluğunda etkinliklere katılabilme *anlık telaşlar hariç*
Çevresini aktif şekilde araştırabilme
Başka bir kişi ile oynanan manipülatif oyunlara katılabilme *ip çekmek, tokmak çevirmek*
Bebek veya yumuşak oyuncaklara sarılıp gezdirebilme
Güldüren ve ilgi çeken hareketleri tekrarlayabilme
Kitabı okuması veya paylaşması için yetişkine verebilme
Bir olayı veya birini göstermek için yetişkini çekebilme

Hatırladığında yasaklanan nesnelerin yanındayken elini çekip *cıss* diyebilme
Mama sandalyesinde veya altı değiştirilirken ihtiyacının karşılanması için bekleyebilme
2, 3 yaşıtı ile oynayabilme
İstenildiğinde nesne ya da oyuncasını başka bir çocukla paylaşabilme
Hatırladığında yaşıtlarını ve tanıdık kişileri selamlayabilme
Oyun sırasında ya da protesto amaçlı oyuncaklarını sağa sola atar
Yetişkinlerin dikkatini çekmek için yaygara yapar
Yetişkinlere oyuncasını gösterir ya da verir
Ters olarak verilen resmi ya da kitabı düz çevirir
Ev işlerini taklit eder.
Uzun sürelerle işlevsel oyun oynar
Zaman zaman başka çocukların da yakınında oynayarak onları gözler